**Задание 13. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.**

1. **Среди предложений 1-5 найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.**

 (1)Но я бросал лучше, и если уж мне доставалась возможность бросать, шайба, как намагниченная, летела точно на деньги.(2) Я и сам удивлялся своей меткости, мне надо бы догадаться придержать ее, играть незаметней, а я бесхитростно и безжалостно продолжал бомбить кассу. (3) Откуда мне было знать, что никогда и никому еще не прощалось, если в своем деле он вырывается вперед? (4) Не жди тогда пощады, не ищи заступничества, для других он выскочка, и больше всех ненавидит его тот, кто идет за ним следом. (5) Эту науку мне пришлось в ту осень постигнуть на собственной шкуре. (В.Распутин)

1. **Среди предложений 1-8 найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.**

(1)В конце концов я не выдержал и спустился к ним. (2) Я знал, что иду на унижение, но не меньшим унижением было раз и навсегда смириться с тем, что меня избили и выгнали. (3) Меня зудило посмотреть, как отнесутся к моему появлению Вадик и Птаха и как смогу держать себя я. (4) Но больше всего подгонял голод. (5) Мне нужен был рубль - уже не на молоко, а на хлеб. (6) Других путей раздобыть его я не знал.
   (7)Я подошел, и игра сама собой приостановилась, все уставились на меня. (8) Птаха был в шапке с подвернутыми ушами, сидящей, как и все на нем, беззаботно и смело, в клетчатой, навыпуск рубахе с короткими рукавами; Вадик форсил в красивой толстой куртке с замком. (В.Распутин)

1. **Среди предложений 1-9 найдите сложноподчиненное предложение с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.**

 (1)Я покрывался потом, краснел и задыхался, а Лидия Михайловна без передышки и без жалости заставляла меня мозолить бедный мой язык. (2) И почему меня одного? (3) В школе сколько угодно было ребят, которые говорили по-французски ничуть не лучше, чем я, однако они гуляли на свободе, делали что хотели, а я, как проклятый, отдувался один за всех.
   (4)Оказалось, что и это еще не самое страшное. (5) Лидия Михайловна вдруг решила, что времени в школе у нас до второй смены остается в обрез, и сказала, чтобы я по вечерам приходил к ней на квартиру. (6) Жила она рядом со школой, в учительских домах. (7) На другой, большей половине дома Лидии Михайловны жил сам директор. (8) Я шел туда как на пытку. (9) И без того от природы робкий и стеснительный, теряющийся от любого пустяка, в этой чистенькой, аккуратной квартире учительницы я в первое время буквально каменел и боялся дышать. (В.Распутин)

 **4. Среди предложений 1-7 найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.**

 (1)Стыдно сейчас вспомнить, как я пугался и терялся, когда Лидия Михайловна, закончив наш урок, звала меня ужинать. (2) Будь я тысячу раз голоден, из меня пулей тут же выскакивал всякий аппетит. (3) Садиться за один стол с Лидией Михайловной! (4) Нет, нет! (5) Лучше я к завтрашнему дню наизусть выучу весь французский язык, чтобы никогда больше сюда не приходить. (6) Кусок хлеба, наверное, и вправду застрял бы у меня в горле. (7) Кажется, до того я не подозревал, что и Лидия Михайловна тоже, как все мы, питается самой обыкновенной едой, а не какой-нибудь манной небесной, настолько она представлялась мне человеком необыкновенным, непохожим на всех остальных. (В.Распутин)

 **5. Среди предложений 1-9 найдите сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением придаточных.**

 (1)Григорий Иванович пожал плечами и более с нею не спорил, ибо знал, что противоречием с нее ничего не возьмешь, и пошел отдыхать от своей достопримечательной прогулки. (2) Лизавета Григорьевна ушла в свою комнату и призвала Настю. (3) Обе долго рассуждали о завтрашнем посещении. (4) Что подумает Алексей, если узнает в благовоспитанной барышне свою Акулину? (5) Какое мнение будет он иметь о ее поведении и правилах, о ее благоразумии? (6) С другой стороны, Лизе очень хотелось видеть, какое впечатление произвело бы на него свидание столь неожиданное... (7) Вдруг мелькнула ей мысль. (8) Она тотчас передала ее Насте; обе обрадовались ей как находке, и положили исполнить ее непременно. (9) На другой день за завтраком Григорий Иванович спросил у дочки, все ли намерена она спрятаться от Берестовых. (А. Пушкин)

 **6. Среди предложений 1-11 найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных.**

(1)Прошел еще день, и гусар совсем оправился. (2) Он был чрезвычайно весел, без умолку шутил то с Дунею, то с смотрителем; насвистывал песни, разговаривал с проезжими, вписывал их подорожные в почтовую книгу, и так полюбился доброму смотрителю, что на третье утро жаль было ему расстаться с любезным своим постояльцем. (3) День был воскресный; Дуня собиралась к обедне. (4) Гусару подали кибитку. (5) Он простился с смотрителем, щедро наградив его за постой и угощение; простился и с Дунею и вызвался довезти ее до церкви, которая находилась на краю деревни. (6) Дуня стояла в недоумении… (7) «Чего же ты боишься? – сказал ей отец, – ведь его высокоблагородие не волк и тебя не съест: прокатись-ка до церкви». (8) Дуня села в кибитку подле гусара, слуга вскочил на облучок, ямщик свистнул, и лошади поскакали.

 (9) Бедный смотритель не понимал, каким образом мог он сам позволить своей Дуне ехать вместе с гусаром, как нашло на него ослепление, и что тогда было с его разумом. (10) Не прошло и получаса, как сердце его начало ныть, ныть, и беспокойство овладело им до такой степени, что он не утерпел и пошел сам к обедне. (11) Подходя к церкви, увидел он, что народ уже расходился, но Дуни не было ни в ограде, ни на паперти. (А. Пушкин)

 **7. Среди предложений найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных.**

 Врачи принимали необыкновенное количество пациентов, а на третий день вплотную встал в кабинете вопрос о том, что нужно дать знать в милицию, каковая должна разыскать Шарикова в московском омуте.

 И только что было произнесено слово «милиция», как благоговейную тишину обухова переулка прорезал лай грузовика и окна в доме дрогнули.

 Затем прозвучал уверенный звонок, и Полиграф Полиграфович вошёл с необычайным достоинством, в полном молчании снял кепку, пальто повесил на рога и оказался в новом виде. На нём была кожаная куртка с чужого плеча, кожаные же потёртые штаны и английские высокие сапожки со шнуровкой до колен. Неимоверный запах котов сейчас расплылся по всей передней.

 Преображенский и Борменталь точно по команде скрестили руки на груди, стали у притолоки и ожидали первых сообщений от Полиграфа Полиграфовича. (М. Булгаков)

 **8. Среди предложений 1-8 найдите сложноподчиненное предложение с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных.**

 (1)Он должен там остановиться, так как этого потребует логика боя: необходимо будет пополнить патроны, подобрать раненых, привести в порядок роты, а главное — перестроить боевой порядок в направлении следующего удара. (2) А на это необходимо хотя и небольшое, но всё же время. (3) Не может быть, чтобы этой паузой не воспользовались немцы. (4) Они выбросят танки. (5) Это самое лучшее время для танковой атаки. (6) Они неожиданно выбросят свой танковый резерв, спрятанный в балке. (7) А в том, что в балке будут спрятаны немецкие танки, капитан Енакиев почти не сомневался, хотя никаких положительных сведений на этот счёт не имел. (8) Так говорило ему воображение, основанное на опыте, на тонком понимании манёвра и на том особом, математическом складе ума, который всегда отличает хорошего артиллерийского офицера, привыкшего с быстротой и точностью сопоставлять факты и делать безошибочные выводы. (В. Катаев)

 **9. Среди предложений 1-7 найти сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных.**

 (1)На этот вопрос Ваня даже не мог толково ответить. (2) Губы его были заняты борьбой с чаем, горячим, как огонь. (3) Сердце было полно бурной радости оттого, что он останется жить у разведчиков, у этих прекрасных людей, которые обещают его постричь, обмундировать, научить палить из автомата.

 (4)Все слова смешались в его голове. (5) Он только благодарно закивал головой, высоко поднял брови домиком и выкатил глаза, выражая этим высшую степень удовольствия и благодарности.

 (6) — Ребёнок ведь, — жалостно и тонко вздохнул Биденко, скручивая своими громадными, грубыми, как будто закопчёнными пальцами хорошенькую козью ножку и осторожно насыпая в неё из кисета пензенский самосад.

 (7) Тем временем звуки боя уже несколько раз меняли свой характер. (В. Катаев)

 **110. Среди предложений 1-6 найти сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных.**

 (1)Был тот редкий случай, когда все разведчики собрались вместе. (2) Биденко также заметил и много посторонних. (3) Это были знакомые и земляки из других взводов. (4) Они пришли к хлебосольным, зажиточным разведчикам покурить хорошего табачку и попить чайку внакладку из знаменитого чайника.

 (5) Судя по всему этому, Биденко понял, что за время его отсутствия в дивизии произошла смена частей и что их батарея в данное время находится в резерве. (6) Почти все курили, и в жарко натопленном блиндаже стоял тот самый крепкий солдатский дух, о котором принято говорить: «Хоть топор вешай». (В. Катаев)