**Задание 12. Запятая в сложном предложении.**

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

Он кивнул, (1) что вроде бы разрешает, (2) потому что увидел, (3) что она очень взволнована, (4) и обрадовался этому. Однако в следующий момент подумал, (5) что лучше ей этого не разрешать, (6) но ее уже не было в коридоре, в одно мгновение она куда-то исчезла.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

Идя об руку с ним вдоль стены дома, (1) она подумала о том, (2) как непохож этот робкий, (3) неуверенный в себе юноша, (4) шагавший рядом с ней, (5) на того модного городского франта, (6) каким он был еще две недели тому назад.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

Я расплатился с хозяином, (1) который взял с нас такую умеренную плату, (2) что даже Савельич с ним не заспорил и не стал торговаться по своему обыкновению, (3) и вчерашние подозрения изгладились совершенно из головы его.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

Я отвечал, (1) что приехал на службу и явился по долгу своему к господину капитану, (2) и с этим словом обратился-было я к кривому старичку, (3) принимая его за коменданта, (4) но хозяйка перебила затверженную мною речь.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

Дни пролетали мгновенно, (1) и Вера Глебовна страшилась, (2) что каждый пробежавший день может стать последним днем пребывания Андрея под Малоярославцем и что он так и не дождется ее, (3) уйдет на фронт, (4) так и не повидав мать.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

В каждой деревне теперь спрашивали они, (1) как до этого Бабина путь ублизить, (2) и везде отвечали по-разному.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

К вечеру раны начали побаливать сильнее, (1) каждый шаг отдавался, (2) и шли они оба, (3) кривясь от боли, (4) еле тяня ноги, (5) матеря ту тетку, (6) которая на эту дорогу их послала.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

Лейтенант было зашумел, (1) чтобы пайки хлеба за обед дали, (2) но порядки эти криком не переломаешь, (3) да и шумел он не очень — умаян был и не до хлеба как-то сейчас, (4) после того, (5) как товарища они потеряли.

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

Колеса застучали чаще, (1) поезд ходу дал, (2) и мелькнули слева здания, (3) где госпиталь расположен, (4) где Володька-лейтенант остался, (5) а дальше пошли места уже незнакомые — леса, (6) поля, (7) перелески...

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

По дороге она спросила какого-то бойца, (1) шедшего с котелком, (2) не в Малоярославец ли они едут, (3) но тот покачал головой, (4) пробормотав: "Не знаю".