**Задание 10. Пунктуация при вводных словах.**

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 Он говорил себе, что теперь,(1) наконец,(2) знает причину своего подавленного настроения,(3) что люди и с более сильным характером падали духом по менее серьезным причинам,(4) что его печаль делает ему честь как человеку любящему,(5) с благородным сердцем. (А. Кронин)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 По улице,(1) прогибая ее,(2) шли тяжкие лесовозы,(3) заляпанные едкой весенней грязью. Они,(4) должно быть,(5) целый день пробивались из соседних лесопунктов по размытым дорогам,(6) тащили на себе свежие,(7) налитые соком еловые и сосновые кряжи. Они привезли из леса вместе с бревнами запах хвои,(8) запах смолы,(9) запах чужих далей,(10) запах свободы. (А. Кронин)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 Я,(1) должно быть,(2) задремал на одну минутку,(3) потому что,(4) когда я проснулся,(5) звезды ярко сияли,(6) туман рассеялся,(7) и меня несло кормой вперед по большой излучине реки. (М. Твен)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 Я,(1) например,(2) принципиально не собираю марки,(3) потому что в нашем классе их собирают все;(4) плохо учусь,(5) потому что у нас все учатся хорошо. Как-то я сострил на истории,(6) что урок выучил,(7) но отвечать не буду. Правда,(8) за это меня выгнали из класса и влепили единицу… (В. Железников)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 А через несколько дней раздался междугородный телефонный звонок. Конечно,(1) это звонил отец. Он беспокойный тип: стоит ему уехать,(2) как тут же начинает названивать чуть ли не каждый день. Когда он узнал,(3) что мамы нет дома,(4) то стал спрашивать про подарок. Я сказал,(5) что уже кое-куда ходил и кое-что видел. (В. Железников)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 Чтобы как-то успокоиться,(1) я решил пустить краску в дело. Пришел домой и выкрасил свою кровать в синий цвет. Получилось красиво. А то кровать старая,(2) облупившаяся. Правда,(3) когда я закончил красить,(4) мною овладело легкое сомнение,(5) что моя работа может не понравиться маме. Она вполне могла придраться к тому,(6) что синих кроватей не бывает. (В. Железников)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

Тут я вскочил. Ну конечно,(1) передо мной стоял Сашка. В руках у него был графин с водой. Он был очень доволен,(2) потому что вызвал всеобщее веселье. Даже Настя хохотала. По-моему,(3) он унизил меня ради нее. Я бы на его месте так не поступил. (В. Железников)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 По дороге домой я думал о первоклассниках. Мы с ними понаделаем дел. Можно,(1) к примеру,(2) перейти на ускоренное обучение: за год - три класса. Вот будет пожар! Все обалдеют. Может быть,(3) моим методом сможет воспользоваться наша школа или даже вся страна. (В. Железников)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 Через несколько дней,(1) когда все ребята и я,(2) между прочим,(3) уже забыли,(4) что меня назначили вожатым,(5) в нашем классе появились две маленькие девочки. Все,(6) конечно,(7) тотчас уставились на них. Это ведь необычное событие. (В. Железников)

1. **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.**

 Отошел к окну,(1) чтобы сосредоточиться,(2) и увидел,(3) как Настя и Сашка пересекали школьный двор. Они шли рядом,(4) и Сашка все время хохотал. Вероятно,(5) рассказывал что-нибудь смешное про меня. Это его излюбленный прием. (В. Железников)